



VI

FÓRUM DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR DO ESTADO DE GOIÁS

A Avaliação da Educação Superior Como
Indutora da Qualidade

Censo da Educação Superior no Contexto da Avaliação

Willians Kaizer

Coordenador de Indicadores e Controle de Qualidade da Educação Superior

Goiânia - GO | Abril 2015

INEP

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA

INEP

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, tem como missão institucional produzir e disseminar informações que visam subsidiar a formulação e a implementação de políticas voltadas para a melhoria contínua da educação no País.

Entre as informações educacionais produzidas pelo Inep, destacam-se os dados coletados no Censo da Educação Superior, levantamento de âmbito nacional, realizado anualmente pela Diretoria de Estatísticas Educacionais em todas as Instituições de Educação Superior (IES), públicas e privadas, do País.

SUMÁRIO

1. CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

2. BASE LEGAL

3. O SISTEMA DO CENSO – CENSUP

4. UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

5. FORMAS DE DIVULGAÇÃO

6. ESTATÍSTICAS E INDICADORES

1. CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR



CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

O Censo é uma pesquisa sobre a educação superior no Brasil que tem como objetivo coletar informações detalhadas sobre a situação e as grandes tendências do setor.

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

- Base de informações que subsidia o desenho e o monitoramento de políticas públicas na área da educação superior;
- Base de dados de referência sobre alunos e docentes vinculados a instituições e cursos de educação superior a ser utilizada pelo Governo, com **precedência** sobre quaisquer outras;
- Subsidiar o MEC nas atividades de acompanhamento, **avaliação** e fomento (avaliação *in loco*, processos regulatórios, PROUNI, SISU, FIES), Programa de Expansão e melhoria da **qualidade** da Educação Superior, entre outros;

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Características:

- Anual e sistemático;
- Declaratória;
- Participação obrigatória;
- Engloba todas as IES;
- Gerado a partir do cadastro e-MEC.

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Abrangência:

Todos os graus acadêmicos:

- Bacharelado;
- Licenciatura;
- Tecnológico.

Todos os níveis acadêmicos:

- Graduação;
- Sequencial de formação específica.

Todas as modalidades de ensino:

- Presencial;
- A distância.

2. BASE LEGAL

BASE LEGAL

- Portaria nº 597, de 17 de dezembro de 2014;
- Decreto nº 6.425, de 4 de abril de 2008;
- Portaria Normativa nº 40/2007 (republicada em 29 de dezembro de 2010).
- Portaria nº 794, de 23 de agosto de 2013.

BASE LEGAL

Decreto Nº 6.425, de 4 de abril de 2008

- *“Art.5º - Toda instituição de educação, de direito público ou privado, com ou sem fins lucrativos, é obrigada a prestar as informações solicitadas pelo INEP, por ocasião da realização do Censo da Educação ou para fins de elaboração de indicadores educacionais.”*

BASE LEGAL

Art. 4º O preenchimento completo e atualizado do censo da educação superior constitui pré-requisito para:

I - participação da instituição de educação superior no SINAES;

II - expedição de atos regulatórios de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior, e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como suas respectivas modificações;

III - adesão da instituição de educação superior ao Fundo de Financiamento Estudantil - Fies e ao Programa Universidade para Todos - Prouni; e

IV - participação nos programas de bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

BASE LEGAL

Portaria 794, de 23 de agosto de 2013

Art. 5º ...

§ 3º As informações prestadas pelo Pesquisador Institucional e pelos Auxiliares Institucionais presumem-se válidas, para todos os efeitos legais.

§ 4º O representante legal da instituição é o responsável pela exatidão e fidedignidade das informações prestadas ao censo da educação superior, inclusive aquelas declaradas pelo Pesquisador Institucional e Auxiliares Institucionais.

Portaria 794, de 23 de agosto de 2013

Art. 7º Cabe às IES...

II - assegurar a prestação de informações baseada em princípios de qualidade estatística, quais sejam: exatidão, confiabilidade, coerência e comparabilidade;

III - proceder à conferência e validação dos dados por meio dos relatórios de verificação de dados disponíveis no sistema de coleta.

CARGA DE DADOS PARA O CENSO 2014

Portaria 597, de 17 de dezembro de 2014

- **IES** - Período de coleta: 09/02/2015 a 24/04/2014;
- **INEP** - Período de verificação da consistência dos dados coletados: 27/04/2015 a 08/05/2015;
- **IES** - Período de conferência, ajustes e validação dos dados: 11/05/2015 a 19/06/2015;
- **INEP** - Período de consolidação e homologação dos dados: 22/06/2015 a 17/07/2015;
- **INEP** – Início período de preparação dos dados: 20/07/2015
- **INEP** – Divulgação dos resultados: 18/08/2015.

3. O SISTEMA DO CENSO - CENSUP

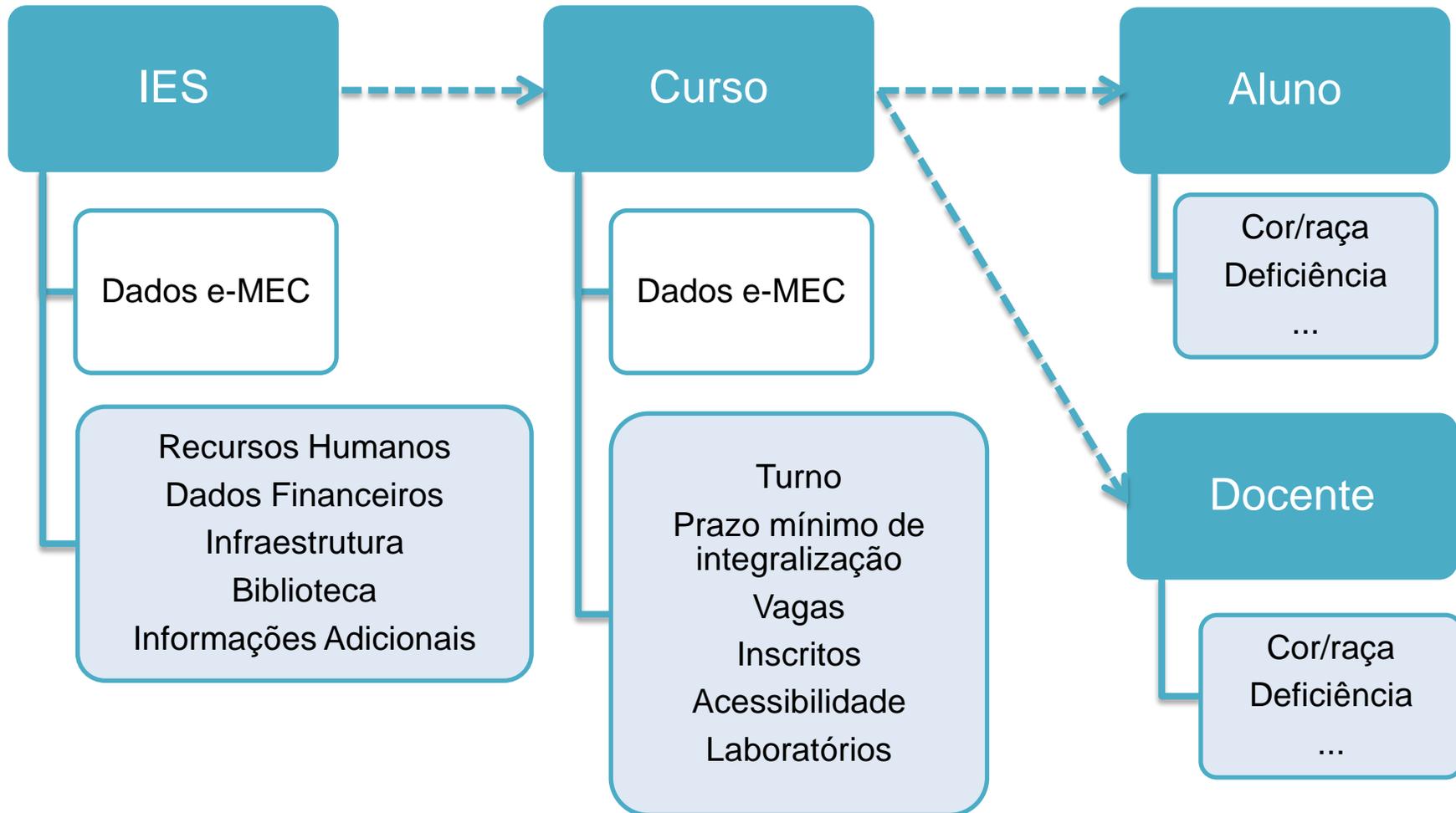
O SISTEMA DO CENSO - CENSUP

- Sistema é composto de módulos integrados (IES, Curso, Aluno, Docente, Fechamento, Relatórios, Migração, Segurança);
- Dados cadastrais: responsabilidade do sistema e-MEC;
- As estatísticas de alunos e docentes refletem apenas os cursos e IES presentes no Cadastro e-MEC.

E-MEC é a única fonte de dados cadastrais de IES e Cursos para o Censo.

O SISTEMA DO CENSO - CENSUP

FLUXO DE PREENCHIMENTO



O SISTEMA DO CENSO - CENSUP

VÍNCULO NO CENSUP 2014

Deverão ser informadas as situações dos alunos com base no do final do ano letivo de 2014:



O SISTEMA DO CENSO - CENSUP

MÓDULO DOCENTE

- **Docente em exercício:** deve ser informado no Censo todos os docentes que atuaram na IES pelo menos 16 dias no ano de referência do Censo.
- Docente tinha vínculo com a IES em **31/12/2014?**



4. CONTROLE DE QUALIDADE

CONTROLE DE QUALIDADE

Melhorar a qualidade da informação, eliminando as redundâncias e inconsistências e oferecendo transparência e confiabilidade aos dados coletados

REGRAS DE NEGÓCIO

Condições que devem ser satisfeitas para o processamento da aplicação, ou seja, requisitos exigidos para o preenchimento de determinado campo no formulário

AVISOS E ERROS IMPEDITIVOS

Avisos sobre incoerências de preenchimento e erros que impedem o fechamento do censo

ANÁLISE DE CONSISTÊNCIA

Identificar possíveis distorções nas informações estatísticas enviadas pelas instituições

ANÁLISE DE SÉRIE HISTÓRICA

Analisar estatísticas históricas de variáveis para verificar a ocorrência de variações discrepantes que possam revelar possíveis problemas.

CONTROLE DE QUALIDADE

Por se tratar de informações auto declaratórias, o principal Controle de Qualidade é realizado pela própria IES, que utiliza os dados constantes no próprio sistema e o conjunto de relatórios disponibilizados para o acompanhamento de suas informações enviadas ao Censo.

RELATÓRIOS

- O Sistema *Censup* possui um módulo de Relatórios que visa tornar disponível ao PI os dados analíticos das informações declaradas pela IES;
- Há relatórios de séries históricas, de indicadores, da IES, de Cursos e Locais de Oferta, de Docentes e de estudantes.

ANÁLISE DE CONSISTÊNCIA

- Após o período de coleta, a equipe técnica do Censo analisa os dados e emite relatórios que são encaminhados para as IES sempre que se observa alguma discrepância ou inconsistência nos dados declarados;
- As IES têm um período para alteração/validação dos dados declarados e depois desse período, o banco de dados é fechado e não é permitida qualquer alteração.

4. UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

Para as IES

- Demanda por Educação Superior
- Acompanhamento de Oferta
- Controle acadêmico
- Retrato da IES e sua inserção na sociedade

Para a sociedade brasileira

- Disseminação
- Transparência
- Programas educacionais

Para o Governo

- Avaliação de Cursos e Instituições
- Acompanhamento e controle
- Programas de Financiamento
- Fins educacionais e estatísticos

o que permitirá...

- Retrato fidedigno
- Subsídios para Avaliação
- Formulação de Políticas Públicas

UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

Impacto do Prouni

- Analisar o desempenho no ENADE
- Acompanhamento do fluxo do aluno
- Gerar inputs para aumento do Programa

Perfil do Docente

- Quem é o docente da Educação Superior?
- Falta em alguma área / curso?

Necessidade do Mercado

- Precisa-se de Engenheiros?
- Mais Médicos?
- E os cursos tecnológicos?

UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

SISTEMA DE CONSULTA A GRADUADOS - SCG

- Criado pela Portaria MEC nº91 de 31/01/2014.
- SCG possibilita que interessados contrastem as informações prestadas pelos Graduados, com aquelas declaradas pela IES ao Censo.
- Por meio do SCG, o MEC permite comparar informações fornecidas pelo Egresso por meio de diploma, com dados prestados pelas IES ao Censo da Educação Superior/INEP (minimização de fraudes).
- Sistema FEDERAL e ESTADUAL de ensino superior.

Dados desde 2010

UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO - CPC

- Indicador de qualidade que avalia os cursos de educação superior de graduação;
- Baseado na avaliação de desempenho de estudantes, **corpo docente**, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos;
- CPC é calculado desde 2007 e os resultados estão disponíveis para download no site do Inep.

Dados extraídos do Censo da Educação Superior

UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO - CPC

Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado

Oportunidade de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional

Organização Didático-pedagógica

Infraestrutura

Concluintes no ENADE

Professores Mestres

Professores Doutores

Professores com Regime de Dedicção Integral ou Parcial

30% do CPC

IGC

Matrículas

UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

SITUAÇÕES DE VÍNCULO

- *Cursando*
- *Trancado*
- *Desvinculado*
- *Transferido*
- *Formado*
- *Falecido*

VÍNCULO ATIVO AO CURSO

Permanência:

ENCERRAMENTO DO VÍNCULO AO CURSO

Conclusão (sucesso):

Desistência:

Falecimento:

UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

Situações possíveis na trajetória de vínculo do ingressante i do curso j no ano T



Conclusão

Desistência

Falecimento

Legenda

Permanência = Cursando + Matrícula Trancada

Conclusão = Formado

Desistência = Desvinculado + Transferido

Falecimento = Falecido

UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

A partir das definições de ingressantes de um curso j no ano T e suas situações de vínculo, é possível propor alguns indicadores que acompanham a sua trajetória, baseados em 03 conceitos:

- Permanência
- Conclusão
- Desistência

UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

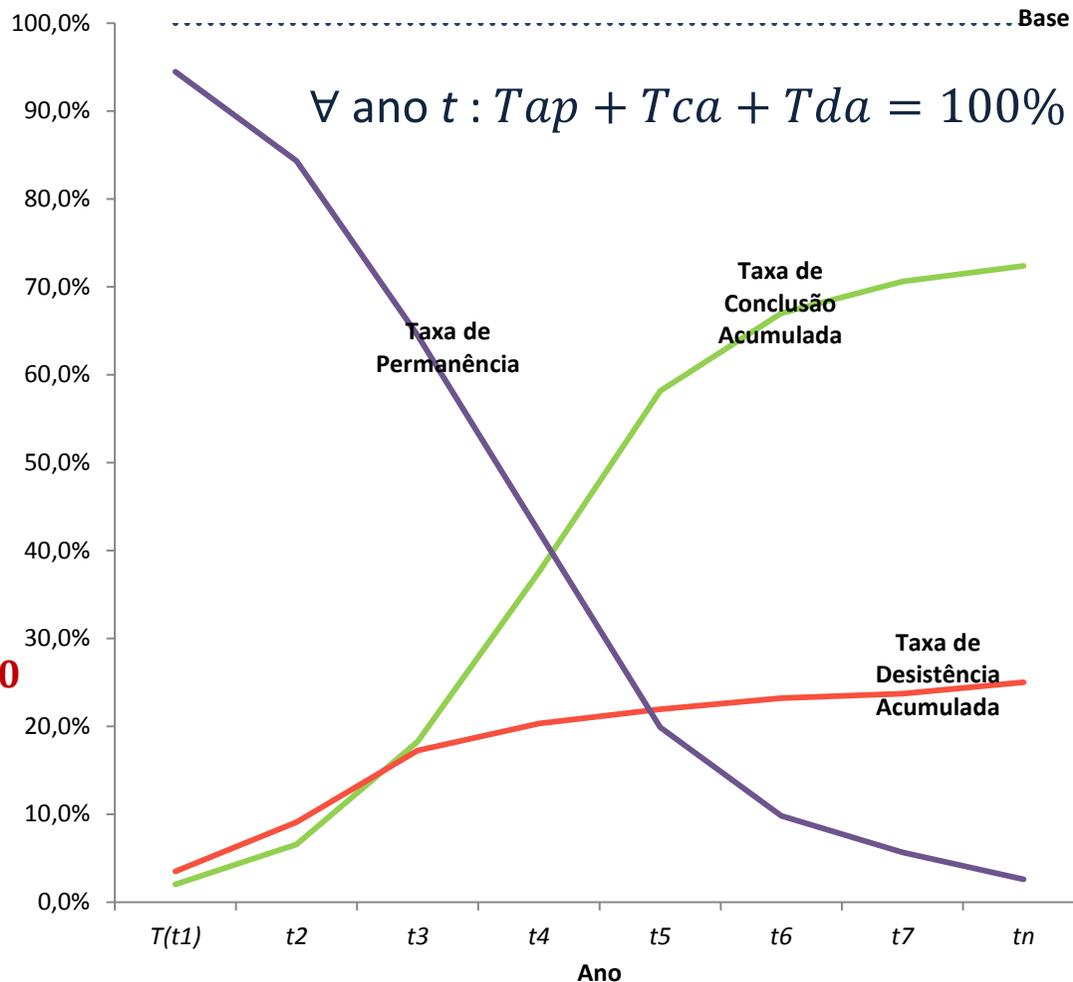
Quantitativo
(Anualmente)

Ano	Base (Ingressante T - falecidos t)	Vínculo Ativo		Encerramento	
		Permanência (Cursando+mat trancada)	Conclusão (Formado)	Desistência (Desvinculado + transferido)	Falecimento (Falecido)
2010	200	189	4	7	-
2011	198	167	9	11	2
2012	197	127	23	16	1
2013	197	83	38	6	-
2014	196	39	40	3	1
2015	194	19	16	2	2
2016	194	11	7	1	-
2017	192	5	2	2	2

Ano de Ingresso (T) = 2010

Total de ingressantes no ano T = 200

Prazo de acompanhamento p = 8 anos



$$Tca_{j,T,t} = \frac{\sum_{w=T}^t \sum_{i=1}^{n_{5,j,w}} For_{i,j,t}}{\sum_{i=1}^n IG_{i,j}^T - \sum_{w=T}^t \sum_{i=1}^{n_{6,j,w}} Fal_{i,j,t}} \times 100$$

$$Tda = \frac{\sum_{w=T}^t \sum_{i=1}^{n_{3,j,w}} Des_{i,j,t} + \sum_{w=T}^t \sum_{i=1}^{n_{4,j,w}} Trans_{i,j,t}}{\sum_{i=1}^n IG_{i,j}^T - \sum_{w=T}^t \sum_{i=1}^{n_{6,j,w}} Fal_{i,j,t}} \times 100$$

$$Tap = \frac{\sum_{i=1}^{n_{1,j,t}} Cur_{i,j,t} + \sum_{i=1}^{n_{2,j,t}} TR_{i,j,t}}{\sum_{i=1}^n IG_{i,j}^T - \sum_{w=T}^t \sum_{i=1}^{n_{6,j,w}} Fal_{i,j,t}} \times 100$$

UTILIZAÇÃO DOS DADOS DO CENSO

A partir desses três conceitos de trajetória (Permanência; Conclusão; Desistência), é possível criar indicadores de acompanhamento com os dados fornecidos pelo Censo da Educação Superior.

5. FORMAS DE DIVULGAÇÃO

Formas de divulgação:

- Sítio do Inep: <http://www.inep.gov.br/>
- Sinopse estatística
- Resumo técnico
- Microdados
- Inepdata (<http://portal.inep.gov.br/inepdata>)
- Demandas não Estruturadas

FORMAS DE DIVULGAÇÃO

• RESUMO TÉCNICO

Apresenta os principais resultados do Censo da Educação Superior por meio de tabelas e gráficos, no ano de referência, com algumas tendências observadas em um período de tempo, sem a pretensão de ser conclusivo.



The screenshot displays the INEP website interface. At the top, the INEP logo is visible, along with social media icons and font size controls. The main navigation menu includes 'Página Inicial', 'Censo da Educação Superior', 'Evolução - 1980 a 2007', 'Resumos Técnicos', 'Legislação e Documentos', 'Preenchimento', 'Notícias', and 'Fale Conosco'. The 'Resumos Técnicos' section is active, showing a list of reports from 2004 to 2011. The reports are listed by year, with links to the respective technical summaries.

Ano	Resumo Técnico
2011	Resumo Técnico do Censo da Educação Superior 2011
2010	Resumo Técnico do Censo da Educação Superior 2010
2009	Resumo Técnico do Censo da Educação Superior 2009 Errata
2008	Resumo Técnico do Censo da Educação Superior 2008
2007	Resumo Técnico do Censo de 2007
2005	Resumo Técnico do Cadastro de Docentes
2004	Resumo Técnico do Censo 2004



Pesquisadores, gestores, estudantes, órgãos públicos, setor privado, organismos internacionais, usuários em geral.

FORMAS DE DIVULGAÇÃO

• MICRODADOS

Apresenta todas as informações não sigilosas do Censo da Educação Superior do corrente ano e estão organizadas em arquivos ASCII, o que permite a leitura da base de dados em diversos softwares. Além disso, são disponíveis inputs para a leitura dos arquivos, utilizando os softwares SAS e SPSS.



Pesquisadores, gestores, estudantes, órgãos públicos, setor privado, organismos internacionais, usuários em geral.



INEP
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Microdados para download

Microdados	Links
Microdados Enade	2004 - [ACCESS] - [SPSS] - [TXT] 2005 - [ACCESS] - [SPSS] - [TXT] 2006 - [ACCESS] - [SPSS] - [TXT] 2007 - [ACCESS] - [SPSS] - [TXT] 2008 - [ACCESS] - [SPSS] - [TXT] 2009 - [ACCESS] - [SPSS] - [TXT] 2010 - [ACCESS] - [SPSS] - [TXT] 2011 - [ACCESS] - [SPSS] - [TXT]
Microdados Censo Escolar	1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012
Microdados Censo da Educação Superior	1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011
Microdados Censo dos Profissionais do Magistério	2003
Microdados Saeb	1995 1997 1999 2001 2003 2005 2011
Microdados Enem	1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011
Microdados Provão	1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003
Microdados PNERA	2004
Microdados Prova Brasil	2007 2009 2011

FORMAS DE DIVULGAÇÃO

INEPDATA - BI

Sistema de consulta, via internet, para extração de informações sobre o Censo da Educação Superior, sendo possível cruzamento de dados, conforme interesse do usuário.



Pesquisadores, gestores, estudantes, órgãos públicos, setor privado, organismos internacionais, usuários em geral.



INEPDATA- BI

BENEFÍCIOS DO USO DO INEPDATA

- Maior capacidade de análise
- Maior acompanhamento dos processos de negócio
- Agilidade na montagem de informações
- Possibilidade do uso de indicadores de gestão
- Padronização do acesso aos dados
- Padronização de regras de negócio
- Diminuição nos ciclos de fechamento, revisão e liberação de informações
- Automação de processo de informação

FORMAS DE DIVULGAÇÃO

- **Sítio do Inep:** <http://www.inep.gov.br/>



INEP
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

INEP > Página Inicial

- Acesso à Informação
- Educação Básica
- Educação Superior
- Outras Ações
- Informações Estatísticas
- Ações Internacionais
- Centro de Informação
- Revistas e Boletins
- Institucional
- Gestão do Inep
- Imprensa
- Publicações do Inep
- Guia de Sistemas
- Mapa do Site
- Fale Conosco

Informações
0800 61 61 61

Celpa Bras 1-2013
Divulgação de resultados prorrogada até 05 de julho de 2013.

Educação Básica
Presidente do Inep destaca a inclusão no ensino médio
Ao contrário de países desenvolvidos, o Brasil deve priorizar a inclusão no ensino médio ao mesmo tempo em que trabalha para a melhoria da qualidade nessa etapa. Esta é a opinião do presidente do...

Ações Internacionais
Investimentos na educação infantil crescem 24,4%
O Education at a Glance 2013, relatório anual da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), destaca que o Brasil foi o segundo País com relação ao aumento de investimentos na...

Notícias Anteriores

- » Saeb terá provas aplicadas em novembro
- » Saeb terá avaliação nacional de alfabetização
- » Investimento público por estudante cresce em todos os níveis de ensino
- » Total de inscritos no Enem cresce 24% em relação à última edição
- » Coordenadores de cursos participam de seminário sobre Enade

Ações Internacionais
Taxa de emprego para pessoas com ensino superior chega a 85%

Censo Educação Superior
IES tem até 17 de julho para validar dados do Censo da Educação Superior 2012



Pesquisadores, gestores, estudantes, órgãos públicos, setor privado, organismos internacionais, usuários em geral.

FORMAS DE DIVULGAÇÃO

- **SINOPSE ESTATÍSTICA**

Apresenta informação sobre Instituições de Educação Superior, Cursos, Docentes e Alunos do Censo referente ao ano de coleta, desagregada por Região Geográfica e Unidade da Federação. São várias tabelas especificadas por módulos e cruzamentos diferentes.



Pesquisadores, gestores, estudantes, órgãos públicos, setor privado, organismos internacionais, usuários em geral.

inep Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Informações Estatísticas > Sinopses Estatísticas > Sinopses Educação Superior

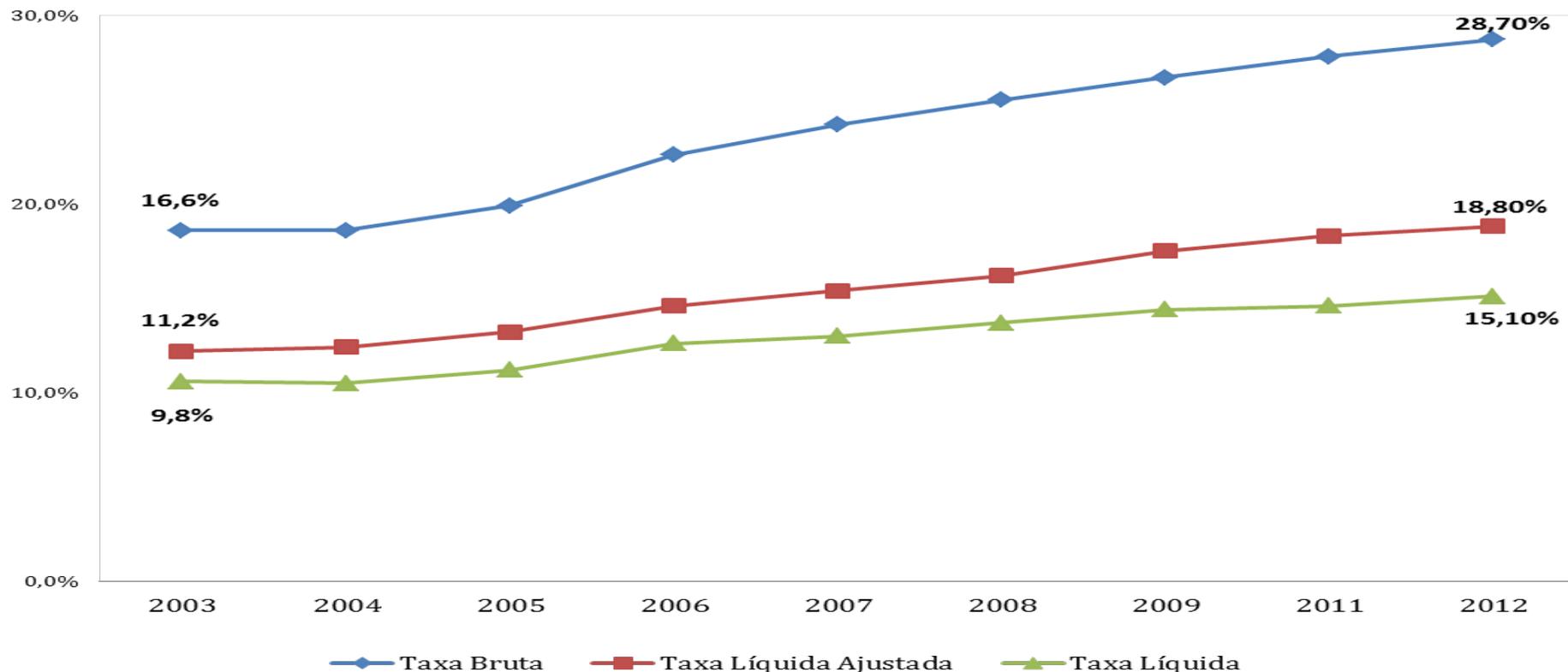
Sinopses Estatísticas da Educação Superior - Graduação

Ano	Arquivos
2011	
2010	
2009	 (Versão preliminar publicada em 13/01/2011)
2008	 (Versão preliminar publicada em 27/11/2009)
2007	
2006	
2005	
2004	
2003	
2002	
2001	
2000	
1999	Parte 1: Parte 2:
1998	Parte 1: Parte 2:

6. ESTATÍSTICAS E INDICADORES

ESTATÍSTICAS E INDICADORES

Evolução das Taxas de Escolarização da Educação Superior Brasil - 2003/2012



Fonte: Pnad/IBGE; Gráfico elaborado por Deed/Inep.

Nota: Taxa Líquida Ajustada: Percentual da população de 18 a 24 anos que frequentam ou já concluíram a educação superior.

Fonte: Pnad/IBGE; Gráfico elaborado por Deed/Inep.

ESTATÍSTICAS E INDICADORES

Quadro Resumo- Estatísticas gerais da Educação Superior, por Categoria Administrativa- Brasil- 2013

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Número de Instituições	2.391	301	106	119	76	2.090
Educação Superior - Graduação						
Cursos	32.049	10.850	5.968	3.656	1.226	21.199
Matrículas	7.305.977	1.932.527	1.137.851	604.517	190.159	5.373.450
Ingresso Total	2.742.950	531.846	325.267	142.842	63.737	2.211.104
Concluintes	991.010	229.278	115.336	82.892	31.050	761.732
Educação Superior - Sequencial de Formação Específica						
Matrículas	16.987	489	100	208	181	16.498
Educação Superior - Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>						
Matrículas	203.717	172.026	115.001	56.094	931	31.691
EDUCAÇÃO SUPERIOR - TOTAL						
Matrícula Total	7.526.681	2.105.042	1.252.952	660.819	191.271	5.421.639
Funções Docentes em Exercício ^{1 2}	367.282	155.219	95.194	48.275	11.750	212.063
Docentes em Exercício ^{2 3}	321.700	152.166	94.354	47.823	11.459	181.302

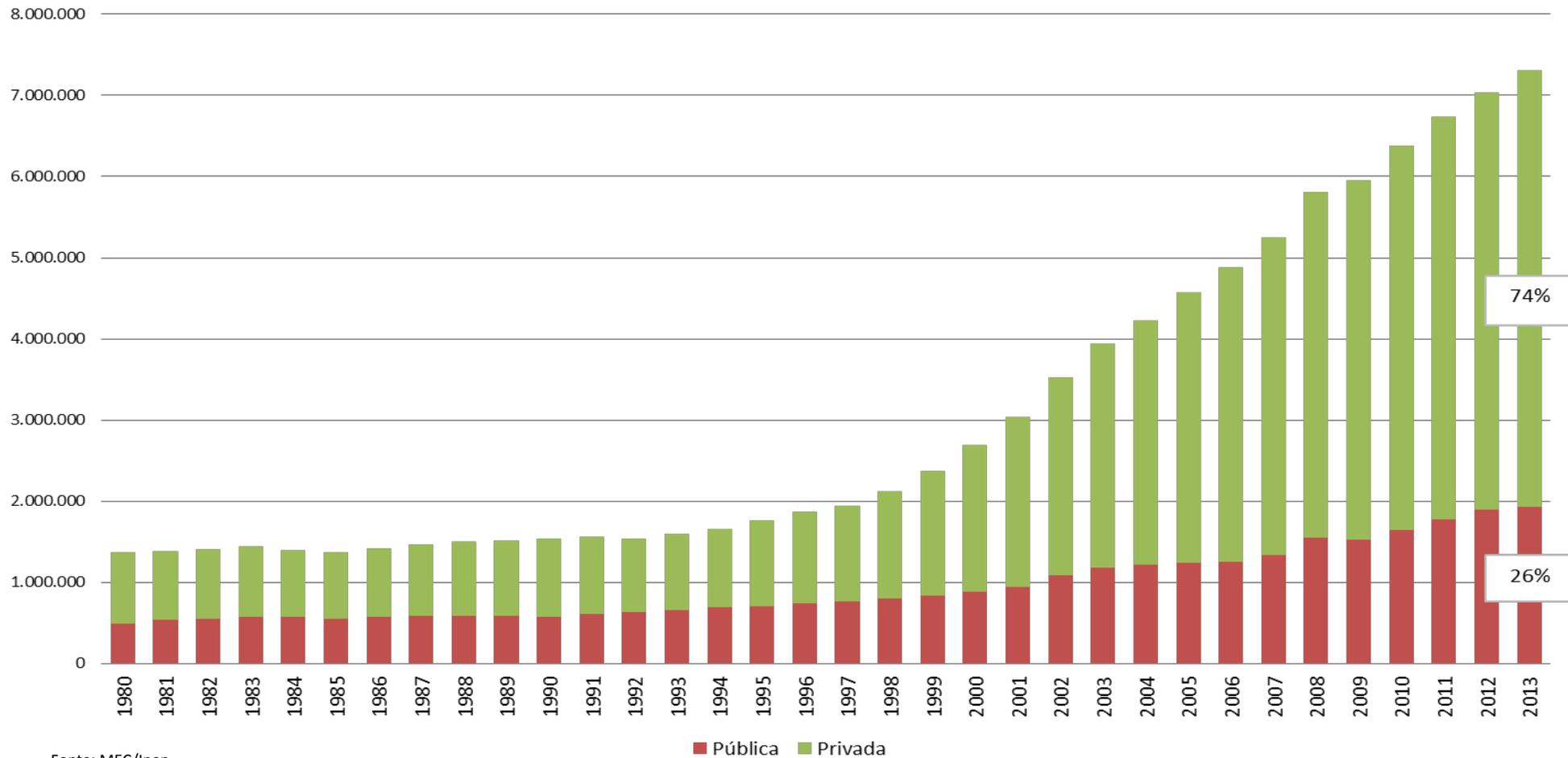
Fonte: Mec/Inep - MEC/Capes; Quadro elaborado por Inep/Deed

Notas:

- (1) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior;
- (2) Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*;
- (3) Quantidade de CPFs distintos dos docentes em exercício em cada Categoria Administrativa.

ESTATÍSTICAS E INDICADORES

Evolução das Matrículas de Educação Superior de Graduação, por Categoria Administrativa Brasil - 1980-2013

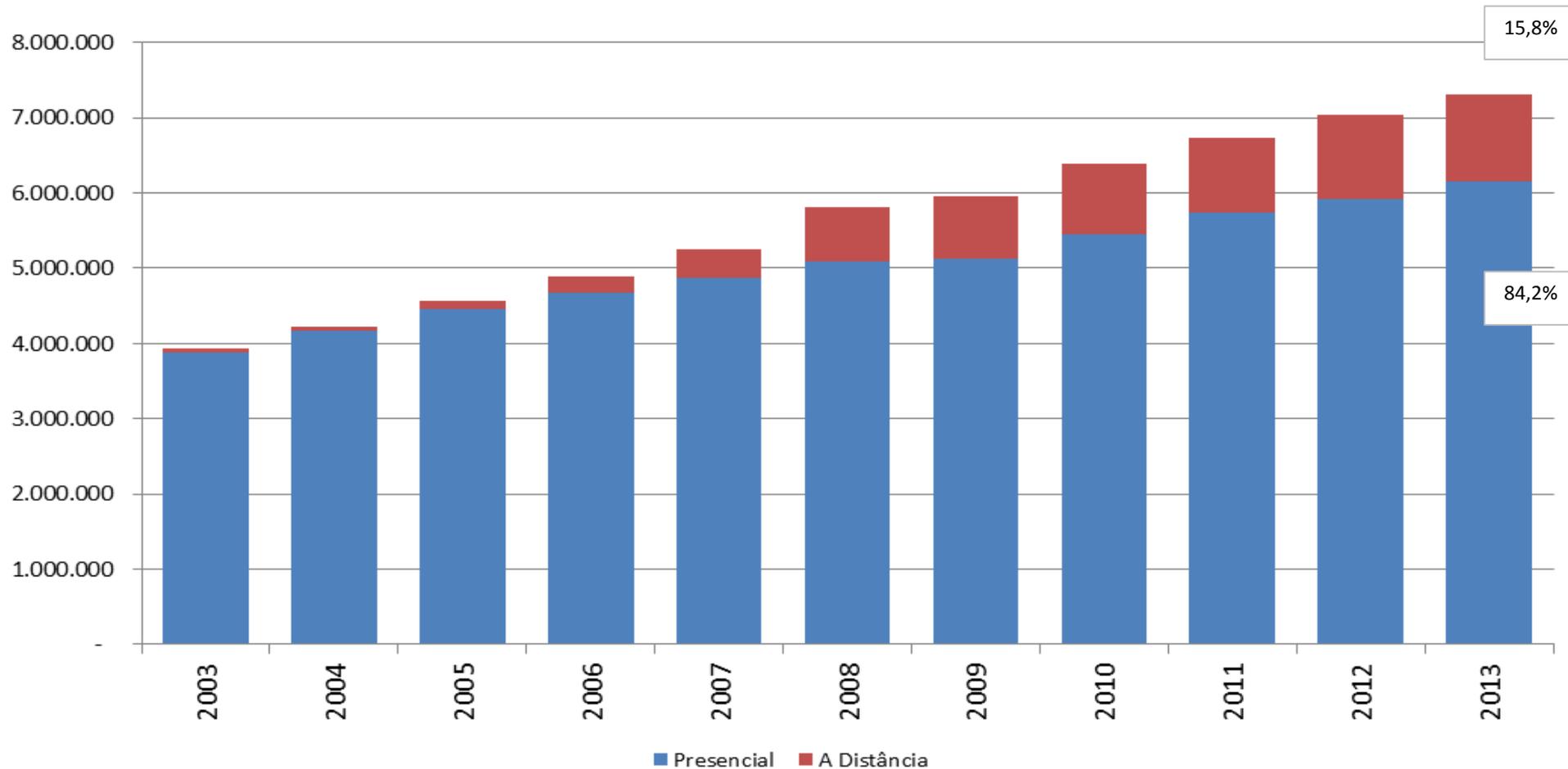


Fonte: MEC/Inep

■ Pública ■ Privada

ESTATÍSTICAS E INDICADORES

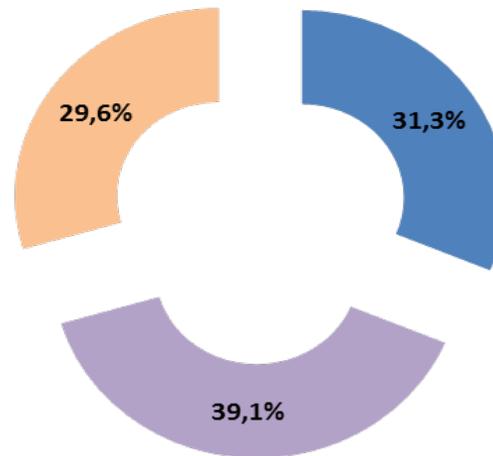
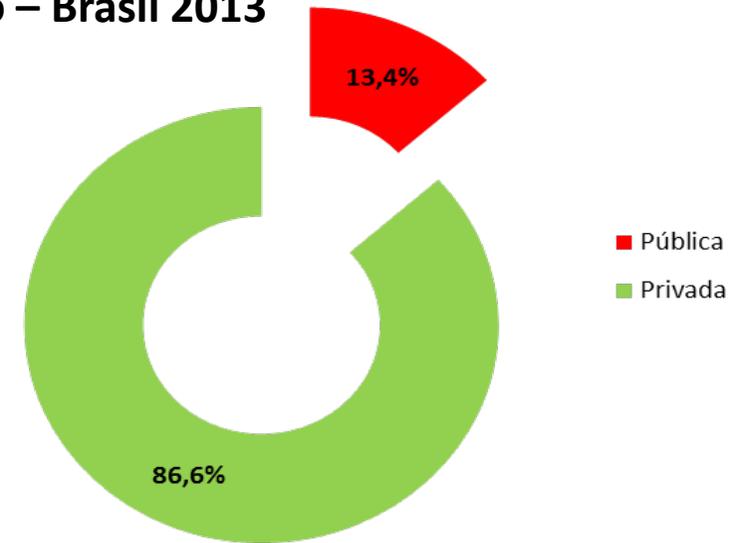
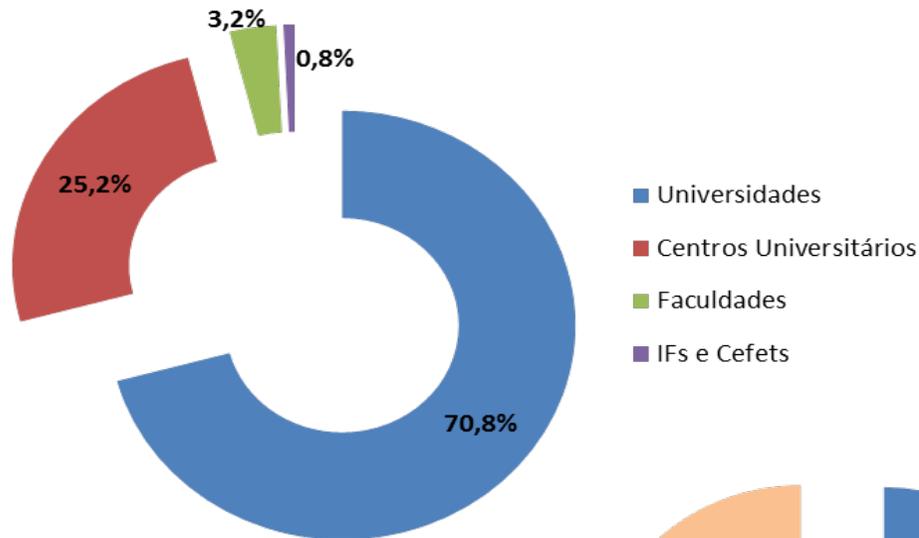
Evolução das Matrículas de Educação Superior de Graduação, por Modalidade de Ensino - Brasil 2003-2013



Fonte: MEC/Inep

ESTATÍSTICAS E INDICADORES

Distribuição da matrícula nos cursos a distância por categoria administrativa e organização acadêmica da instituição e grau acadêmico do curso – Brasil 2013



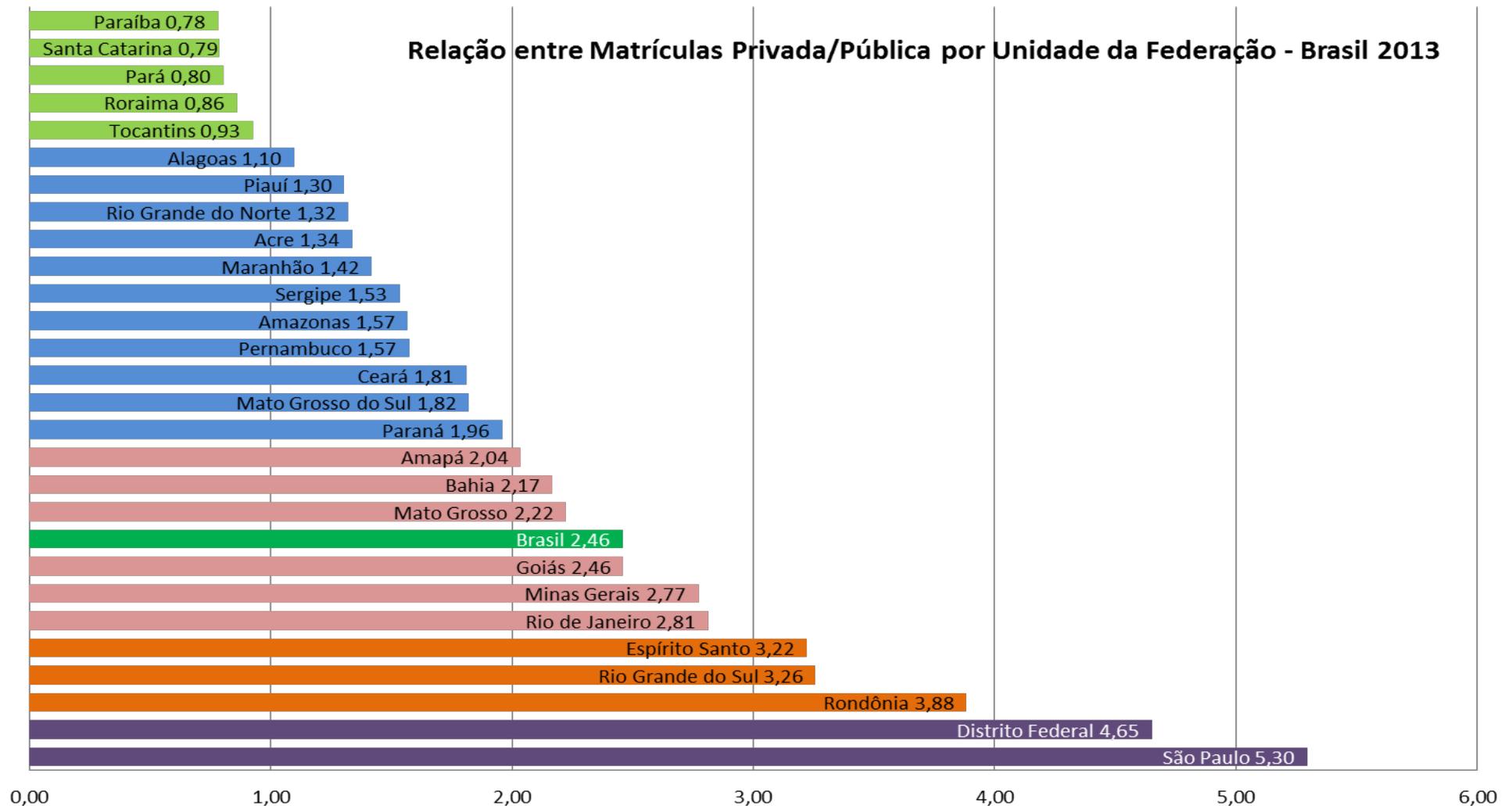
Há equilíbrio na oferta dos cursos a distância entre os diferentes graus acadêmicos, havendo predomínio da participação das universidades privadas, o que está em sincronia com o tamanho desta rede.

Fonte: MEC/Inep

■ Bacharelado ■ Licenciatura ■ Tecnológico

ESTATÍSTICAS E INDICADORES

Relação entre Matrículas Privada/Pública por Unidade da Federação - Brasil 2013



Fonte: MEC/Inep

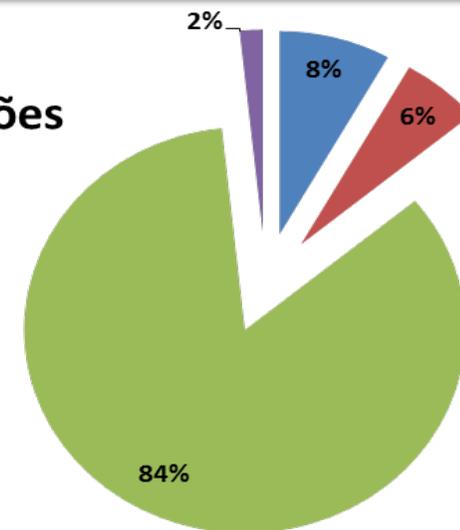
ESTATÍSTICAS E INDICADORES

Número de Instituições de Educação Superior e Número de Matrículas de Graduação, por Organização Acadêmica – Brasil - 2013

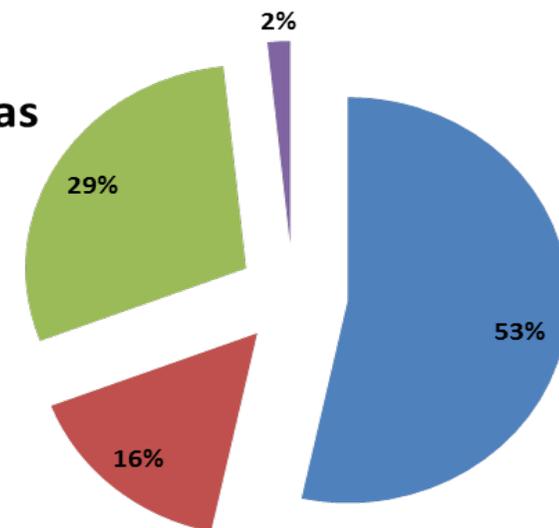
Organização Acadêmica	Instituições		Matrículas de Graduação	
	Total	%	Total	%
Total	2.391	100,0%	7.305.977	100,0%
Universidades	195	8,2%	3.898.880	53,4%
Centros Universitários	140	5,9%	1.154.863	15,8%
Faculdades	2.016	84,3%	2.131.827	29,2%
Ifs e Cefets	40	1,7%	120.407	1,6%

Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Instituições

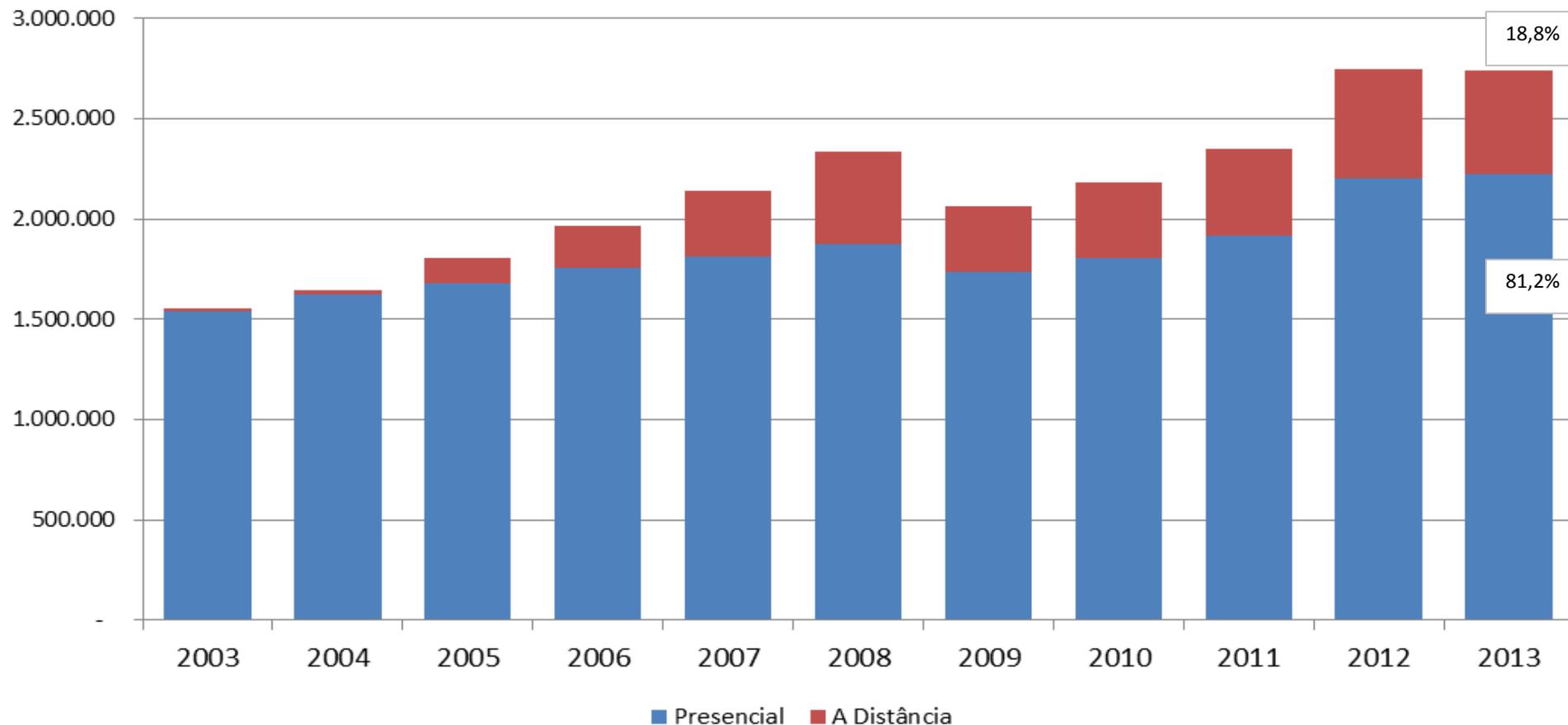


Matrículas



ESTATÍSTICAS E INDICADORES

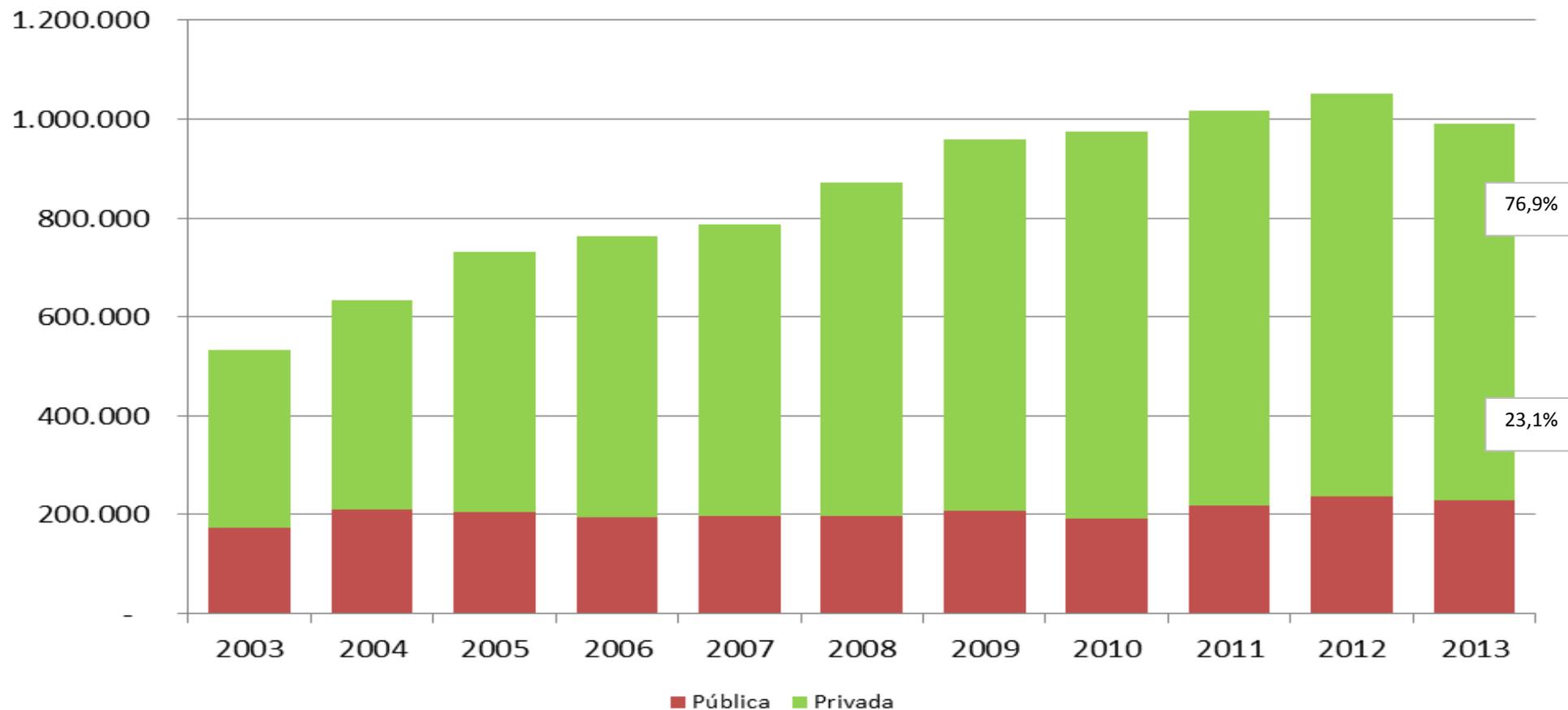
Evolução do Número de Ingressantes na Educação Superior de Graduação, por Modalidade de Ensino - Brasil 2003-2013



Fonte: MEC/Inep

ESTATÍSTICAS E INDICADORES

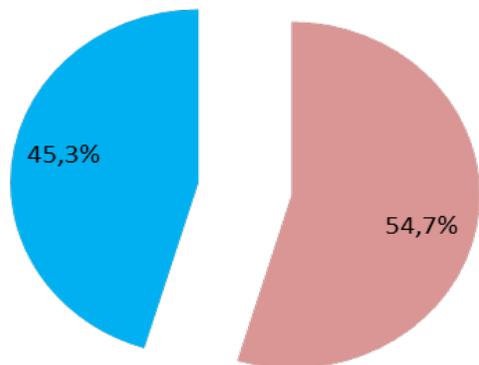
Evolução do Número de Concluintes na Educação Superior de Graduação, por Categoria Administrativa - Brasil 2003-2013



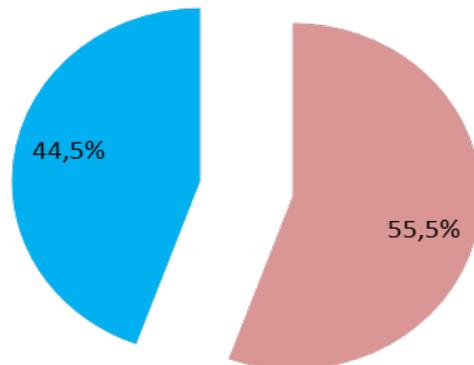
Fonte: MEC/Inep

ESTATÍSTICAS E INDICADORES

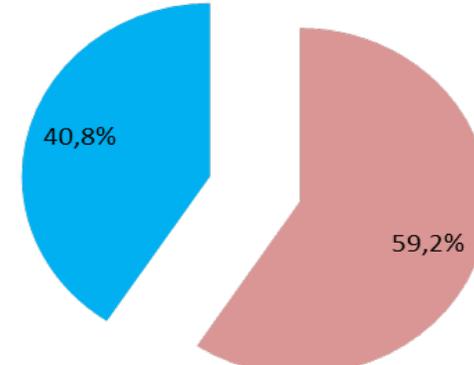
Ingressantes



Matrículas



Concluintes



■ Feminino ■ Masculino

■ Feminino ■ Masculino

■ Feminino ■ Masculino

Fonte: MEC/Inep

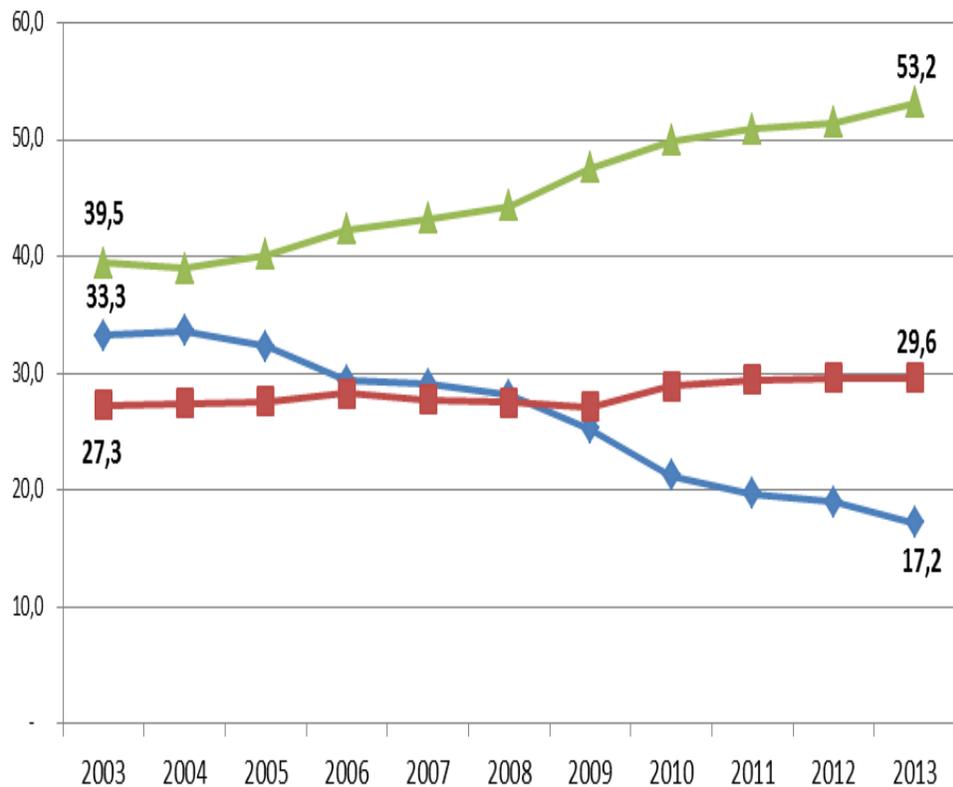
10 Maiores Cursos de Graduação em Número de Matrículas, por Gênero - Brasil - 2013

Curso	Feminino	Curso	Masculino
Pedagogia	568.030	Direito	355.020
Administração	445.226	Administração	354.888
Direito	414.869	Engenharia civil	183.297
Enfermagem	194.166	Ciências contábeis	136.733
Ciências contábeis	191.298	Ciência da computação	106.266
Serviço social	157.919	Engenharia de produção	97.658
Psicologia	146.347	Engenharia mecânica	91.802
Gestão de pessoal / RH	138.243	Engenharia elétrica	74.840
Fisioterapia	88.007	Formação de professor de educação física	71.215
Arquitetura e urbanismo	79.293	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	66.383

ESTATÍSTICAS E INDICADORES

Evolução da Distribuição de Funções Docentes, por Grau de Formação Brasil - 2003-2013

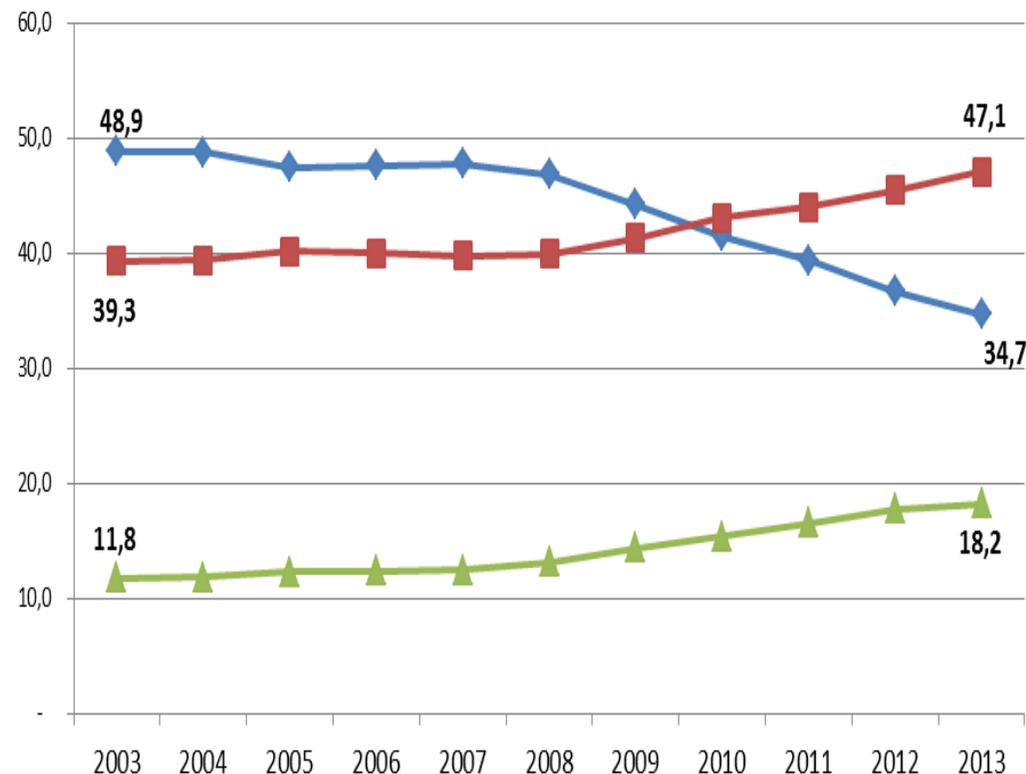
Rede Pública



Fonte: MEC/Inep

Até Especialização Mestrado Doutorado

Rede Privada



Até Especialização Mestrado Doutorado

Fonte: MEC/Inep

INEP

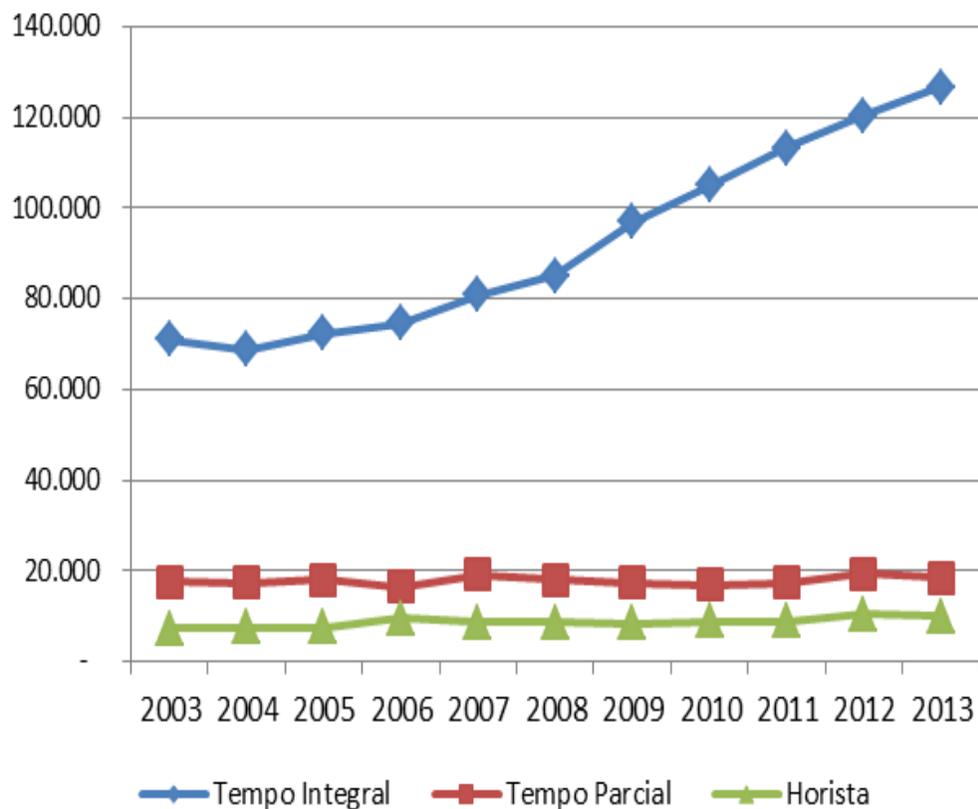
Ministério da Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA

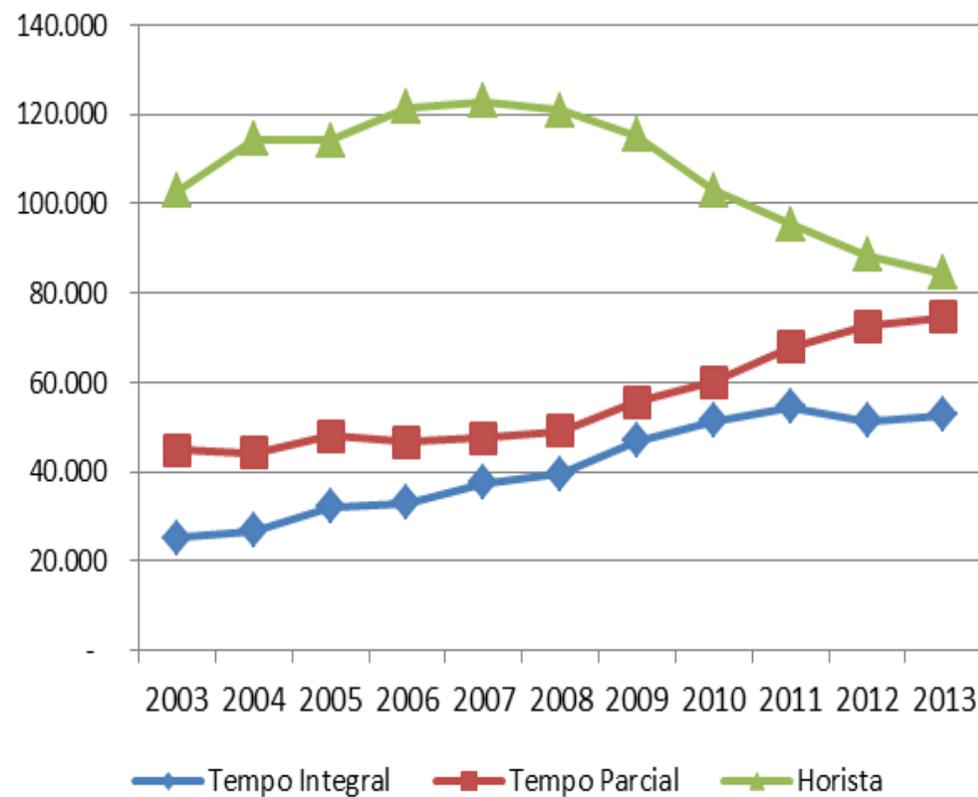
ESTATÍSTICAS E INDICADORES

Número de Funções Docentes em Exercício na Educação Superior, por Regime de Trabalho Brasil 2003-2013

Rede Pública



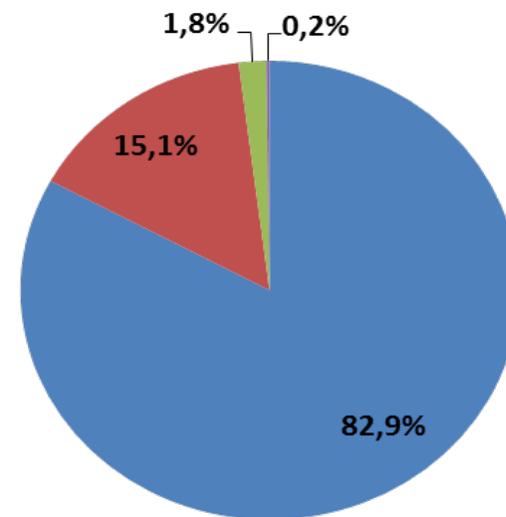
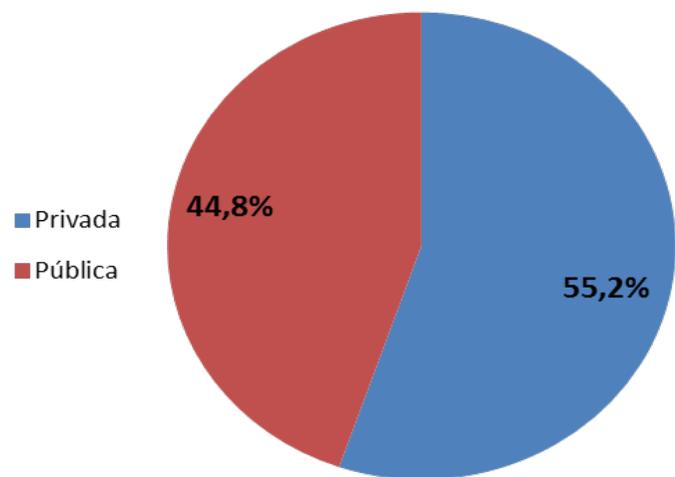
Rede Privada



Fonte: MEC/Inep

ESTATÍSTICAS E INDICADORES

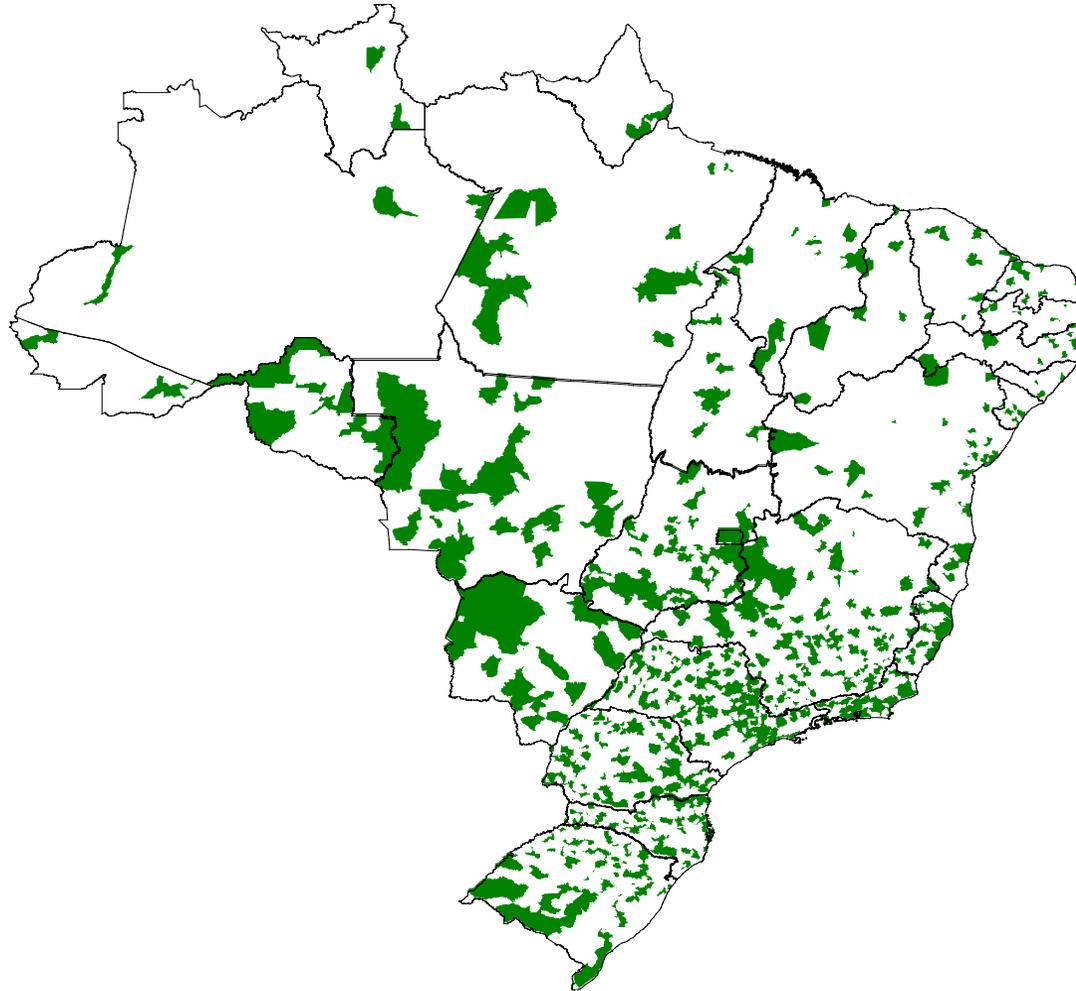
Em 2013 haviam 257.692 docentes da educação básica matriculados em cursos de educação superior



Fonte: MEC/Inep

ESTATÍSTICAS E INDICADORES

Municípios onde há oferta de cursos de superiores de graduação em Administração – Brasil 2011

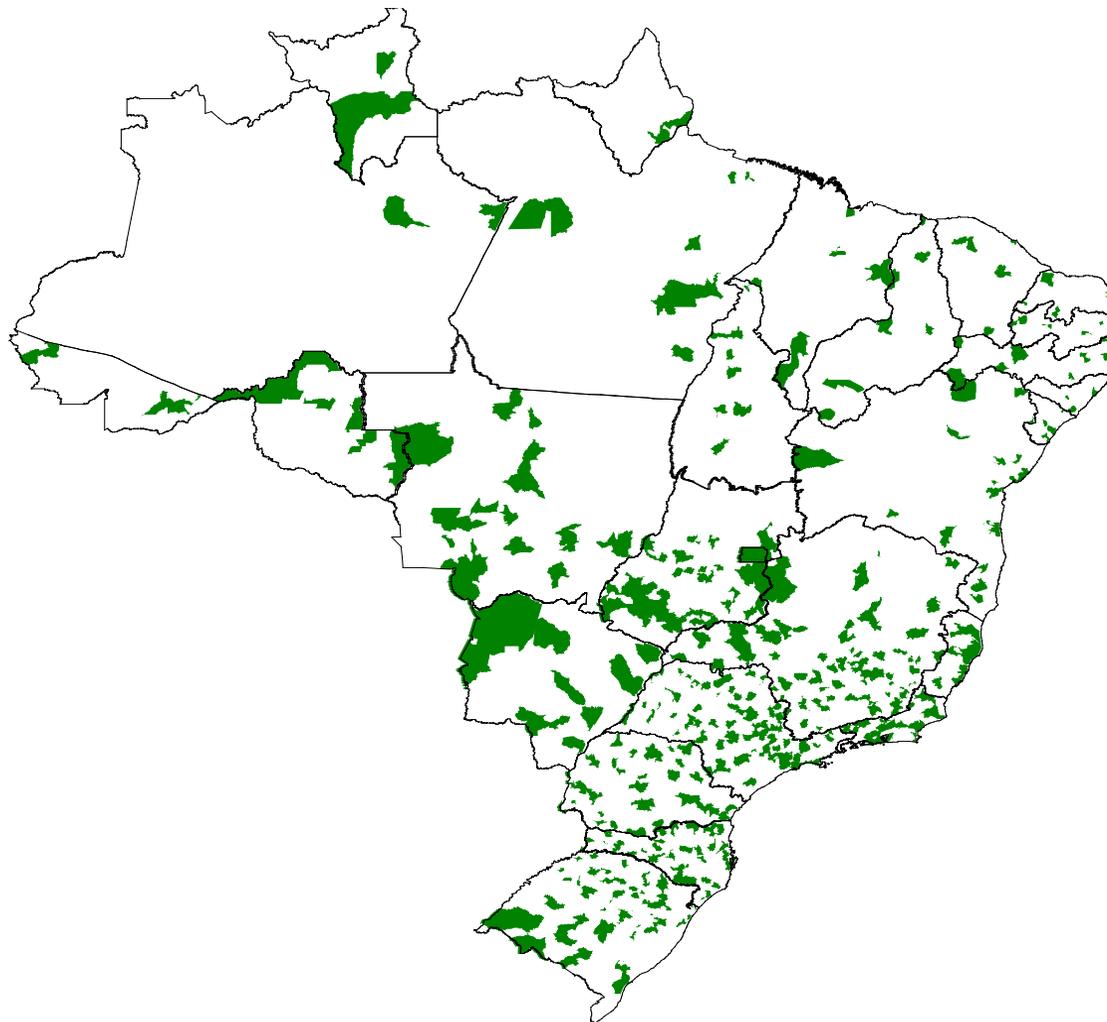


Fonte: MEC/Inep



ESTATÍSTICAS E INDICADORES

Municípios onde há oferta de cursos de superiores de graduação em Direito – Brasil 2011

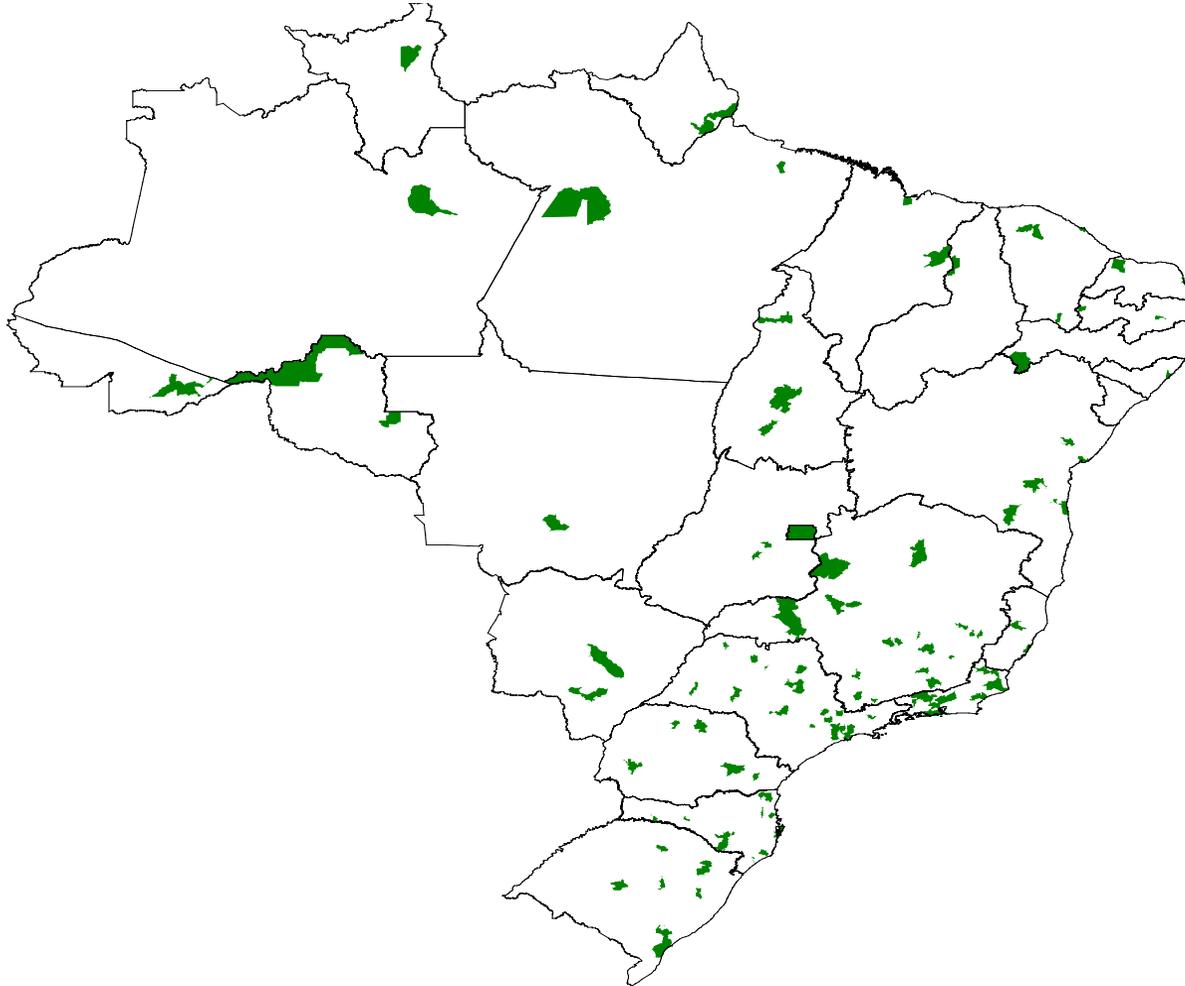


Fonte: MEC/Inep



ESTATÍSTICAS E INDICADORES

Municípios onde há oferta de cursos superiores de graduação em Medicina – Brasil 2011



Fonte: MEC/Inep

Obrigado!

Willians Kaizer

Willians.maciel@inep.gov.br

+55 (61) 2022-3126